



# Pedagogia Sistemikoa Formakuntza Bergaran



Hezkuntza sailak  
homologatua

Hasiera  
urriak 7an

Mexikoko CUDEC unibertsitatearekin hitzarmenean

1go maila. Oinarriak

2022-2023 ikasturtean (7 modulu)

2. maila. Diploma

CUDEC unibertsitateak egiaztatua

2023-2024 ikasturtean (7 modulu)

Izen ematea

[begiradasistemikoa@gmail.com](mailto:begiradasistemikoa@gmail.com)

630 976 813

## PEDAGOGIA SISTEMIKOA

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan, alderdi kognitiboek ezezik, pertsonarteko harremani, komunikazioari, eta emozioei lekua egitea beharrezkoa zaigu gaur egun. Pedagogia Sistemikoa bateko eta besteko korrante pedagogikoez esandakoak integratu eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan alderdi sistemikoari lekua egiteko helburuz sortu zen.

Ikuspegi sistemikoak pertsona bakoitzaren sustraiak, nortasuna eta jatorria kontuan hartzen ditu, kontestua aintzakotzat hartuz, bakoitzak bere tokia izan dezan eta izan dezagun sisteman, eta ikasleak bere ahalmenak garatu ditzan gure presentzia eta laguntzaren bitartez.

Gauza jakina da gaur egun familia eta kultura aniztasun handia dugula jendartean eta, beraz, baita eskolan ere. Aniztasun hori aberastasun iturri da eskolarentzat, eta eskola-sistema are konplexuagoa ere bada horren eraginez. Gauzak horrela, irakasleok familia eta kultura aniztasun horri dagokion lekua egin ahal izateko erraminta eta estrategiak behar ditugu, familia-sistema kontuan hartuko duten erraminta eta estrategiak. Bada, horretara dator, hain zuzen, Pedagogia Sistemikoa.

Bert Hellinger-ek familia eta giza harremanen inguruan egindako ekarpenak hezkuntza esparruan paradigma berri baterako aukera ematen du. Paradigma berri horrek hezkuntza errealitatea begirada zabalago batez ikustea ahal bidetzen digu. Begirada zabalago izateak familia-sistema, eskola-sistema, jendarte-sistema, kultura-sistema... kontuan hartzea eskatzen du.

Bide honetatik, CUDEC unibertsitate mexikarrak pedagogia planteamendu berritzaile honen barnean azken hamarkadan garatu duen esperientziatik abiatuta, behin eta berriz ikus dezakegu ikasleek bizi dituzten ikaskuntza-zailtasun gehienek jatorri sistemikoa dutela; eta beraz, ikasleen ikaskuntza-prozesua oztopatzen duten zailtasun horiek bideratzen laguntzea da, hain zuzen, Pedagogia Sistemikoaren lehen helburu nagusia.

Eskola eta familiaren arteko elkarlana beraz, ezinbestekoa da. Are gehiago, ikasleen ikaskuntza- prozesua arrakastatsua izango bada, bi sistema horiek elkarrekin aritu behar dute; hau da, eskola-sisteman, familiari dagokion lekua egin behar zaio eta, familia-sisteman ere berdin egin behar da eskolarekin. Pedagogia Sistemikoak hezkuntza testuingurua harreman-sare erraldoi baten gisan ikustea ahalbidetzen digu (irakasle-ikasle, irakasle-guraso, irakasle-irakasle, seme-alaba/guraso...). Testuingurua betaurreko berri horien bidez ikusita baino ez gara konturatuko, ikasleen euren ikaskuntza- prozesua arrakastatsua izan dadin ezinbesteko baldintza dela familia-sistema eta eskola-sistema ordenatuta egotea eta elkarrekiko erabateko errespetuz eta konfiantzaz jardutea. Ze, zalantzarik gabe, seme-alaba edo ikasleak eskuz esku behar gaitu.

## Formazioaren helburua

Formakuntza honen helburua Pedagogia Sistemikoak hezkuntza komunitateari eskaintzen dizkion baliabide eta aukera berrietan trebatzean datza. Ikuspegi sistemikoaren bitartez, eskola eta familiaren arteko ordenak landuko ditugu, ikaslearen inguruan sortzen diren dinamikak aztertuz, bere ongizaterako eta ikaskuntza prozesurako oinarriak sendotuz. Familia eta eskolaren arteko zubiak eraikitze baliabideak landuko ditugu, bakoitzak (irakasle, ikasle, guraso, ...) gure tokia izan dezagun irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan.



## Hartzaileak

Irakasleak, hezitzaileak, pedagogoak, aholkulariak, orientatzaileak, terapeutak, formatzaileen formatzaileak, eskoletako zuzendaritza-taldeetako kideak, gurasoak... Oro har, hezkuntza munduarekin harremana duen edozeinentzat da egokia formazio hau.

## Edukiak

Ikastaroa guztiz praktikoa izango da. Ondoren zehazten diren gaiak landuko dira eta parte hartzaileen esperientziatik sortutako gaiak eta egoerak ere aztertuko ditugu. Bert Hellinger-ek garatutako oinarrietatik abiatuta, hainbat egoera ulertzeko gai izango gara, ikuspegi sistemikoan sakonduz eta egoerak bideratzeko baliagarriak diren tresnen erabileran trebatuz. Hau guztia parte hartzaileen lan pertsonalean ere oinarrituko da.

### Gaiak:

- Hezkuntza testuinguru sistemikoa: familia eta eskola sistemen azterketa.
- Sistemen arteko loturak eta erlazioa.
- Familia, ikaskuntzarako lehen iturria: maitasuna, loturak, baloreak, mugak, sinesmenak, ...
- Pedagogo sistemikoaren profila: testuingurua eta dagokion lekua.
- Belaunaldien gaineko begirada sistemikoa:
  - Dimentsio transgenerazioanala (arbasoak eta ni)
  - Dimentsio intergenerazionala (gurasoak eta ni)
  - Dimentsio intragenerazionala (berdinkideak eta ni).
- Komunikazioaren eta sistemaren teoria.
- Harremanak eta loturak eskola-sisteman: Bert Hellinger-en ikuspegia eta oinarri eraikitzaileak.
- Konplexutasuna aintzat hartuz hezi.
- Genograma: norbere historia lantzeko erraminta metodologikoa.
- Norbere historiaren eta lantokian ditugun harremanen arteko lotura.
- Hezkuntza-komunitate guztiari begirako dinamika sistemikoak.
- Eskolen historia sistemikoa: ordena eta harremanak.
- Eskola antolaketa.
- Konpetentzia sistemikoak: aurkikuntza bidezko ikaskuntzaren, ikerketaren eta ekintzaren azterketa eta bilakaera.
- Hezkuntza esparruko gatazken antzematea eta dagozkien eskuhartzea.
- Ikaskuntza zailtasunek, kasu bakoitzean adierazten duten sakoneko dinamika.
- Mugimendu sistemikoak, zailtasunak bideratzen laguntzeko baliabidea.
- Sintonia korporal, emozional eta kognitiboaren garrantzia.
- Gainerakoei hazten eta garatzen lagundu ahal izateko, norbera indartzea.
- Kide garen sistemarekiko leialtasuna abiapuntu hartuta, norbere bokazioarekin eta proiektu pertsonalei aurre egin ahal izateko beharrezko den indarrarekin konektatzea.
- Dagokigun lekuan kokatu eta betetasunez bizitzea.



## Titulazioa

Formakuntza 300 ordukoa izango da guztira, bi mailatan osatua: lehena 110 ordu presentzialak eta gutxieneko 40 ordu lan bideratuekin osatuko da, eta bigarrena beste horrenbesterekin.

## Igo MAILA. Oinarriak

Lehen urtean Pedagogia Sistemikoaren oinarriak landuko ditugu, ikuspegi sistemikotik abiatuta eskolan sortzen diren dinamikak ulertu eta bideratzeko modu integratzaileak landuz.

## 2. MAILA. Sakontzea

Bigarren urtean, Pedagogia Sistemikoak eskaintzen dituen tresna eta baliabideetan trebatuko gara, mugimendu sistemikoen bitartez bai ikasleek eta baita irakasle, guraso eta beste eragileek bakoitzak dagokigun tokia hartu dezagun hezkuntza komunitatean eta ikaslearen ikaskuntza prozesuan.

Bigarren maila burutzean Mexikoko Dr. Emilio Cárdenas (CUDEC) unibertsitateak "Diploma Universitario en Pedagogía Sistemica" egiaztagiria luzatuko die formazio guztia burutu dutenei.

## Masterra. Graduondoko MASTER OFIZIALA Pedagogian

Aurreko bi mailak egiteak aukera emango du Master titulazio ofizialerako formakuntzan parte hartzeko (gradoa dutenezat). Masterra honela osatuko da:

1. Alde praktikoa eta esperientziala CUDEC unibertsitatean bertan udaran egingo den ikastaro presentzialarekin (uztailak 16tik 30era).
2. Alde teorikoa, ON LINE plataformaren bitartez (bi ikasturtetan zehar).

Guztiarekin, Dr. Emilio Cárdenas unibertsitatearen "Master en Pedagogía Sistemica" titulazio ofiziala eskuratuko da.



# Programa

## 1go Maila 2022-2023

1. Pedagogia Sistemikoak eskeintzen digun begirada eta baliabideak.  
Iñaki Arana eta Saionara Barrena. Urriak 7, 8.
2. Eskola Sistema eta Familia Sistema, "Zubiak eraikiz".  
Saionara Barrena eta Iratxe Vázquez. Azaroak 4, 5.
3. Gorputz adierazpena nortasunaren eraikuntzan.  
Miren Arzak. Abenduak 16, 17.
4. Hezkuntza Proiektua, ikuspegi sistemikoa Curriculumaren arlo ezberdinetan.  
Jose Antonio Garcia Trabajo (Leon). Urtarrilak 27, 28.
5. Konpetentzia sistemikoak. Talentuaren koloreak.  
Angélica Malpica (CUDEC, Mexiko). Martxoak 17, 18 eta 19.
6. Irakaskuntza-Ikaskuntza prozesua ikuspegi sistemikotik abiatuta.  
Angélica Olvera (CUDEC, Mexiko). Apirilak 21, 22 eta 23.
7. Bokazioa eta barne indarrarekiko konexioa gure proiektu pertsonalak eta profesionalak bideratzeko.  
(Residentziala, elkarbizitzan).  
Miren Arzak eta Iñaki Arana. Ekainak 2, 3, eta 4.

*Hauetako saio batzuk irekiak izango dira, parte-hartze zabalagoarekin.*

### Trebatze saioak

Modulu bakoitzaren ondoren, trebatze saio bat izango dugu. Helburua aurreko moduluan landutakoa finkatzea, eskolako ihardueran sortzen zaizkigun egoera konkretuak lantzea eta zenbait tresnen erabileran trebatzea izango da. Saio hauek aste barruan izango dira, asteazkenean, 17:30etatik 20:30etara. Data zehatzak Formakuntzaren hasieran zehaztuko dira.

## 2. Maila 2023-2024

1. Akonpainamendu sistemikoa. Laguntzaren ordenak.  
Iñaki Arana.
2. Irakaslearen presentzia indartuz. Saionara Barrena eta Iratxe Vázquez.
3. Mugak, afektua eta askatasuna.  
Angélica Malpica (CUDEC, Mexiko).
4. Ikuspegi berriztatzailea irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan. Bert Hellinger-en filosofia eta aportazioak. Angelica Olvera (CUDEC, Mexiko).
5. Gorputza, gure egoera emozional eta sistemikoaren adierazle. Miren Arzak.
6. Pedagogia Sistemikoaren aplikazioa tresna bisualak baliatuz (marrazkiak eta irudiak).  
Jose Carlos Pascual (Madril).
7. Hezitzaile Sistemikoa. Norberaren indarretik eta presentziaz lagunduz eta irakatsiz.  
Miren Arzak eta Iñaki Arana.

*Programa honetan aldaketaren bat gertatu liteke formakuntzaren garapenerako beharrezkoa ikusiko balitz.*



## Bideratzaileak

ANGELICA OLVERA (Mexiko). Dr. Emilio Cárdenas (CUDEC) unibertsitate mexikarreko errektorea, Pedagogia Sistemikoaren sortzailea da. Mexikon, Argentinan, Kolonbian, Dominikar Errepublikan, Venezuelan, Brasilen, Alemanian, Espainian eta beste hainbat herrialdetan zabaldu du ikuspegi pedagogiko hau. Zenbait liburu idatzi ditu, hauen artean: "Raíces, vínculos y alas", "Inteligencia Transgeneracional. Sanando las heridas del pasado", "El éxito es tu historia. Pedagogía del siglo XXI", "Sintonizando las miradas", "Pedagogía Sistemica CUDEC".

IÑAKI ARANA OREGI (Euskal Herria). Aholkulari sistemikoa. Psikologian eta Enpresa Zientzian lizentziatua (Dr. Emilio Cárdenas unibertsitatean eta Euskal Herriko unibertsitatean bataz beste). Familia konstelazioetan eta kudeaketa sistemikoan aditua izanik, esperientzia luzea du taldeak gidatzen. CUDEC Pedagogia Sistemikoa Formakuntzaren zuzendaria da Euskal Herrian.

MIREN ARZAK VESGA (Euskal Herria). Osteopatian espezializatua (Lyon eta Aix-en-Provence-eko eskolatan), aurretik Fisioterapiari diplomatu zen Valentziako unibertsitatean. Mexikoko Dr. Emilio Cárdenas unibertsitateko DOMUS irakasle taldeko partaidea da. Osteopatiako ikastaro trinkoak eskaintzen ditu eta "¿Dónde retengo mi vida?. La Osteopatía y la mirada sistémica" liburuaren egilea da.

SAIONARA BARRENA VILLA (Euskal Herria). Lehen Hezkuntzako irakaslea, gaur egun Elkarbizitzako arduradun lanetan ari da. Begirada Sistemikoaren aplikazioan esperientzia luzea izanik, azken urteetan ikasleen arteko gatazken bideratze eta kudeatze prozesuan ikertu eta sakondu du. Euskal Herriko CUDEC Pedagogia Sistemikoa Formakuntzaren zuzendaritza eta koordinazio taldeko kidea da.

IRATXE VAZQUEZ CECIAGA (Euskal Herria). Haur Hezkuntzako irakaslea. Azken urteetan aholkulari lanetan aritu da eta familien arteko hartu emana landu eta sakondu du bereziki, begirada sistemikoaren ikuspegitik. Euskal Herriko CUDEC Pedagogia Sistemikoa Formakuntzaren zuzendaritza eta koordinazio taldeko kidea da.

JOSE ANTONIO GARCIA TRABAJO (Leon). Lehen Hezkuntzako irakasle eta musika hezkuntzan espezializista, Psikologian lizentziatua da (Dr. Emilio Cárdenas unibertsitatean), eta urteak egin ditu eskolako zuzendari lanetan. Hainbat herrialdetan ari da gaur egun Pedagogia Sistemikoaren aplikazioan duen esperientzia partekatzen.

AMPARO LA MONEDA (Zaragoza). Irakasle eta psikomotrizista, esperientzia luzea du begirada sistemikoaren aplikazioan. Pedagogia sistemikoan eta Genogramaren azterketan espezializatu da. Psikologian lizentziatua (Dr. Emilio Cárdenas unibertsitatean), "Vivir, sobrevivir" (CUDEC edit.) liburuaren egilea da.

JOSE CARLOS PASCUAL (Madrid). Irakaslea Bigarren Hezkuntzan, Arte Ederretan eta Psikologian lizentziatua da, eta Pedagogia Sistemikoan eta Konstelazio Familiarretan espezializatu da. "Una mirada cercana a la Pedagogía Sistémica" liburua idatzi berri du eta hainbat artikulu publikatu ditu.

ANGELICA MALPICA OLVERA (Mexiko). Hezkuntza Zientzian lizentziatua da, Psikopedagogia espezialitatean. Dr. Emilio Cárdenas unibertsitateko eta CUDEC Taldeko zuzendari orokorra da gaur egun eta esperientzia handia du Pedagogia Sistemikoaren aplikazioan, aportazio handiak egin dituelarik bere garapenerako. Ikerlaria, "Los colores del Talento" liburuaren egilea da eta hainbat herrialdetan ari da zabaltzen bere esperientzia.



## Prezioa

Lehen mailaren prezioa, guztira, 1480€ da (matrikula barne).

Ordainketa:

160€ ko matrikula izena ematerakoan; 440€ ko hiru ordainketa honako epeetan: 1goa formakuntza hasterako, 2.a abenduaren lehen astean eta 3.a martxoaren lehen astean.

Bigarren mailaren prezioa, guztira, 1.440€ da.

Ordainketa:

440€ ko hiru ordainketa eta 120€ CUDEC Unibertsitatearen diplomari dagozkion tasak ordaintzeko. Ordainketak egiteko, hona hemen kontu zenbakia:

KUTXABANK HARIAN SARE: ES 20 2095 5039 90 9121233257

Erresidentzialari dagokion ostatu-kostea ez dago ikastaroaren prezioaren barne, beraz, parte hartzaile bakoitzak ordainduko du egonaldian bertan.

## Tokia

Bergaran, Mariaren Lagundia Ikastetxean (Espaloia kalea 1, 20570).

Moduloa irekia denean, kasuren baten saioa Donostian izan daiteke; salbuespena izanik, denboraz abisatuko genuke.

## Orduategia

Ostirala arratsaldez, 17,30etatik 20,30etara. Larunbata 10,00etatik 14,00etara eta 16,00etatik 20,30etara. Igande goizeko saioak (5, 6 eta 7. moduluetan) 10,00etatik 14,00etara.

### Izen ematea

@ begiradasistemikoa@gmail.com

630976813

[www.iaranasistemak.com](http://www.iaranasistemak.com)

